

Asiantuntijaa ja työelämää kehittävää oppimista SEAMK Master Schoolissa

16.3.2026

Työelämän muutosten keskellä organisaatioilta ja asiantuntijoilta odotetaan yhä vahvempaa kykyä kehittää toimintoja, johtaa muutosta ja rakentaa uusia ratkaisuja monimutkaisiin yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin haasteisiin. SEAMK Master School vastaa tähän tarpeeseen tarjoamalla työelämälähtöisiä ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon (YAMK) koulutuksia, joissa oppiminen kytkeytyy tiiviisti käytännön työelämään ja sen kehittämiseen. Kevään 2026 haussa SEAMKin ylemmässä AMK:ssa voi hakea ruokaketjun kehittämisen, maatalousyrityksen kehittämisen, sosiaalialan, kliinisen asiantuntijuuden, teknologiaosaamisen johtamisen ja rakennustekniikan tutkinto-ohjelmiin. Myös avoimen väylässä on auki paikkoja eri tutkinto-ohjelmiin. SEAMK Master Schoolissa opiskelu perustuu ajatukseen asiantuntijuuden syventämisestä ja työelämän uudistamisesta samanaikaisesti. YAMK-tutkinto on ylempi korkeakoulututkinto, joka antaa saman kelpoisuuden julkisiin virkoihin ja tehtäviin kuin yliopistossa suoritettu ylempi korkeakoulututkinto. Opinnot on suunniteltu suoritettaviksi työn ohessa, ja niiden keskeinen tavoite on yhdistää opiskelu, tutkiminen ja työelämän kehittäminen. Opintojen syvempi taso tarkoittaa sitä, että sisällöt ovat vahvasti kiinni teoriassa samalla, kun niissä huomioidaan työelämälähtöisyys. Kaikissa ohjelmissa on hakukelpoisuuden ehtona kahden vuoden työkokemusvaatimus, mikä myös vahvistaa hakijoiden valmiutta tarkastella opiskeltavia asioita käytännön kautta.

Monipuolisia menetelmiä ja

asiantuntijaverkostoja

SEAMKin Master Schoolissa opinnot toteutetaan monimuotoisesti hyödyntäen sekä verkko-opiskelua että lähiopetusta kampuksella. Opiskelijat työskentelevät erilaisissa oppimisympäristöissä ja soveltavat oppimaansa suoraan omaan työelämäänsä esimerkiksi kehittämistehtävien ja opinnäytetyön kautta. Oppiminen tapahtuu usein käytännön työelämään kytkeytyvissä kehittämisprojekteissa, joissa yhdistyvät tutkimuksellinen ote, käytännön kokeilut ja yhteistyö työelämän kanssa. Opinnäytetyö toimii tyypillisesti laajana kehittämishankkeena, jonka tavoitteena on tuottaa konkreettisia muutoksia organisaatioiden toimintaan. Tämä lähestymistapa vahvistaa opiskelijoiden strategista ajattelua, johtamisosaamista ja kykyä soveltaa tutkimustietoa käytännössä. Samalla se tuo korkeakoulun osaamisen suoraan työelämän kehittämiseen. Master School -opinnoissa kohtaavat eri alojen asiantuntijat. Monialaisuus tarjoaa mahdollisuuden tarkastella ilmiöitä uusista näkökulmista. Erilaisten taustojen yhdistyminen luo oppimisympäristön, jossa asiantuntijat jakavat kokemuksiaan sekä rakentavat uusia näkemyksiä ja verkostoja, jotka kantavat pitkälle myös opintojen jälkeen.

Taitavia kliinisen hoitotyön kehittäjiä tarvitaan nyt ja tulevaisuudessa

Kliinisen asiantuntijuuden YAMK -opintoihin voivat hakea sairaanhoitajat, terveydenhoitajat ja myös ensihoitajat, joilla on sairaanhoitajan pätevyys. Ttutkinto avaa erilaisia urapolkuja asiantuntija-, ohjaus-, opetus-, kehittämis- ja johtamistehtäviin. Kliinisen hoitotyön asiantuntija hallitsee sekä vahvan substanssiosaamisen että monipuoliset ohjausmenetelmät. Hän osaa hyödyntää koulutuksensa myötä pedagogisia valmiuksia ja tiedolla johtamisen taitoja asiakkaiden, työyhteisön ja opiskelijoiden ohjaamisessa. Ohjausosaaminen rakentuu oman asiantuntijuusalueen hallinnasta sekä tilannetietoisuus- ja tiimityötaidoista. Kliinisellä asiantuntijalla on valmiudet toteuttaa ohjausta myös etäyhteyksin erilaisia teknologisia sovelluksia käyttäen. Opinnoissa perehdytään osallistaviin ohjausmenetelmiin, jotka soveltuvat eri-ikäisille sekä kontakti- että virtuaalitilanteisiin. Digitalisaation myötä terveysalan ammattilaisten on tärkeää vahvistaa teknologisia ja digitaalisia ohjausvalmiuksiaan. Opinnoissa tutustutaankin eri etäohjausratkaisuihin hyödyntäen SEAMKin etäohjauskeskusta ja uutta hybridiluokkaa. Opetuksessa käytetään myös virtuaalisia ja simulaatiopedagogisia menetelmiä, ja opintoihin sisältyy etäohjauksen psykologisten, eettisten ja tietoturvakysymysten tarkastelua. Tutkimus-, kehittämis- ja projektiosaaminen sekä tiedolla johtamisen taitojen hyödyntäminen tukevat perusteltujen ratkaisujen tekemistä kliinisen hoitotyön kehittämisessä. Taitava tiedolla johtaminen edellyttää substanssiosaamisen lisäksi inhimillisten ja teknologisten näkökulmien yhdistämistä sekä asiakkaiden tarpeiden ymmärtämistä. Koulutuksessa keskeistä on myös kehittää kollegoiden vahvuuksien huomioimisen ja hiljaisen tiedon hyödyntämisen taitoja sekä tunneäly- ja tilannetietoisuustaitoja, jotka tukevat avointa keskustelukulttuuria ja taitavaa kehittämisyhteistyötä. Kliininen asiantuntijuus -opintoihin sisältyy myös henkilöstön ja toiminnan johtamisosaamisen kehittämiseen sekä muuttuvien palveluympäristöjen uudistamiseen perehtymistä. Ketterä ja uudistava johtaminen vaatii arviointi- ja ennakointivalmiuksia, psykologista herkkyyttä sekä hyviä vuorovaikutustaitoja. Lisäksi opinnoissa vahvistetaan ennakointiosaamista ja tulevaisuustutkimuksen taitoja, joita tarvitaan laadukkaan, tulevaisuuteen

suuntautuneen hoitotyön kehittämisessä. Koulutuksen keskeisinä alueina ovat myös akuuttien tilanteiden hallinta, kansansairauksia sairastavien asiakkaiden ohjaaminen sekä kriisinhallinta- ja varautumisosaaminen. Valmistuva asiantuntija on vahva kliininen osaaja ja tulevaisuusorientoitunut kehittäjä, joka suunnittelee, toteuttaa ja arvioi hoitotyön palveluprosesseja näyttöön perustuen. Kliinisiä asiantuntijoita tarvitaan erityisesti tilanteessa, jossa suuri määrä hoitotyön ammattilaisia on siirtymässä lähivuosina eläkkeelle. Vuoteen 2030 mennessä hoitotyöhön tarvitaan 9000 ammattilaista lisää. Näistä moni tulee olemaan kliininen asiantuntija YAMK-tutkinnon suorittanut.

Sosiaalialan ylempi AMK-koulutus vastaa muuttuvan yhteiskunnan haasteisiin

Sosiaalialan ylempään AMK-koulutukseen voivat hakea geronomi (AMK), sosionomi (AMK) ja sosiokulttuurisen työn koulutusohjelmassa AMK-tutkinnon suorittaneet. Yliopistosta valmistuneet kasvatustieteen ja yhteiskuntatieteiden kandidaatit ja maisterit voivat hakea koulutukseen. Myös suomalaisen opistoasteen sosiaalikasvattajan ja kehitysvammaistenohjaajan tutkinnon suorittaneet täyttävät koulutuksen pohjakoulutusvaatimukset. Muuttuvassa yhteiskunnassa myös palveluiden tulee vastata asiakkaiden tarpeisiin mahdollisimman asiantuntevasti ja hyvin. Sosiaalialan asiantuntijan tulee tarkastella sosiaali- ja terveyspalvelujärjestelmää analyyttisesti ja kriittisesti tutkittuun tietoon perustuen. Sosiaalialan yamk-koulutus antaa välineitä erilaisten haasteiden ratkaisuun, suunnittelutyöhön ja muutoksien kohtaamiseen. Koulutuksessa painottuvat sosiaalialan johtamisen ja kehittämisen taidot. Monialaisuus, asiakaslähtöisyys ja eettiset periaatteet ovat keskeisiä koulutuksen aiheita. Sosiaalipalveluita tarkastellaan myös kansainvälisestä näkökulmasta. Tutkinnon laajuus on 90 opintopistettä ja sen opiskelun suunniteltu kesto on kaksi vuotta. Opinnot toteutetaan verkkopainotteisena monimuotototeutuksena. Opiskeluun kuuluu luentoja, ryhmätyöskentelyä, yhteistä keskustelua ja itsenäisiä tehtäviä. Opiskelija voi suunnata opintojen sisältöä omaan erityisalaansa ja etsiä myös uusia näkymiä sosiaalialan työhön. Lukuvuoteen kuuluu lähiopetuspäiviä, joista suurin osa toteutetaan hybridinä, mikä tarkoittaa sitä, että opetukseen voi osallistua etäyhteydellä tai kampuksella. Lukuvuonna 2026–2027 kaikille yhteisiä lähiopetuspäiviä on 18 ja niitä on kahtena päivänä kerran kuukaudessa. Opintoihin kuuluu valinnaisia opintojaksoja, joihin voi kuulua lähiopetusta tai ne voivat olla kokonaan verkkototeutuksia. Verkkopainotteiseen monimuotoiseen opiskeluun kuuluu itseohjautuvuus, itsenäinen ja ryhmissä opiskelu sekä hyvä ajanhallinta. Sosiaalialan ylempi AMK-koulutuksen aikana voi päivittää osaamista ja löytää uusia näkökulmia sosiaalialan työhön. Opinnot mahdollistavat verkostoitumista ja uusien kontaktien luomista alan toimijoihin. Koulutus syventää sosiaalialan asiantuntijuutta ja mahdollistaa erilaisissa johtamisen, kehittämisen, projektiosaamisen ja ohjaamisen tehtävissä toimimista. Sosiaalialan ylemmän AMK-tutkinnon suorittaneet ovat asiantuntijoita, jotka ovat mukana suuntaamassa muutosta kohti eettisesti kestävää ja sosiaalisesti vastuullista yhteiskuntaa.

Ainutlaatuinen ruoka-alan YAMK-kokonaisuus

SEAMKissa on tarjolla kolme ruoka-alan YAMK-ohjelmaa: agrologeille suunnattu Agrologi (ylempi AMK), Maatalousyrityksen kehittäminen, insinööreille suunnattu Insinööri (ylempi AMK), Ruokaketjun kehittäminen sekä restonomeille ja tradenomeille suunnattu Restonomi (ylempi AMK), Ruokaketjun kehittäminen. Osa opinnoista toteutetaan monialaisissa ryhmissä, joissa kaikki ruoka-alan YAMK-opiskelijat opiskelevat yhdessä. Opiskelijoilta saadun palautteen mukaan nämä yhteistoteutukset ovat olleet hyvä mahdollisuus keskustella ruoka-alasta eri näkökulmista ja laajentaneet ymmärrystä alan kokonaisuudesta. Erään opiskelijan sanoin: ”Yhteistoteutus (restonomit, insinöörit, agrologit) oli oikein hyvä, koska se loi ihan omanlaisensa pohjan keskustelulle. Maailma avartui mukavasti, kun kuuli toisten alojen näkemyksiä myös.” Agrologi (ylempi AMK) -opinnoissa tarkastellaan maatilayrityksen toiminnan kehittämistä. Opinnoissa syvennytään erityisesti ruoka-alan toimintaympäristön muutostekijöihin ja riskeihin sekä maatalousyrityksen kokonaisvaltaiseen johtamiseen ja kustannusten hallintaan. Insinööri (ylempi AMK) -opinnoissa tarkastellaan erityisesti ruoka-alan toimintaympäristön muutostekijöitä ja riskejä, ruokatuotantoprosessin kehittämistä sekä opiskelijan valintojen mukaan talouden johtamisen, projektijohtamisen, ravitsemuslaadun kehittämisen ja esihenkilötyön teemoja. Restonomi (ylempi AMK) -opinnoissa opinnot painottuvat erityisesti ruokapalvelujen johtamiseen, ravitsemukseen ja ruokatuotantoprosessin kehittämiseen. Opinnoissa tarkastellaan ruoka-alan toimintaympäristön muutostekijöitä ja riskejä sekä niitä osa-alueita, jotka liittyvät palvelujen laatuun, asiakaslähtöisyyteen ja prosessien kehittämiseen. Lisäksi opinnoissa käsitellään esihenkilötyöhön, talouden johtamiseen, palvelumuotoiluun sekä viestintään ja markkinointiin liittyviä teemoja. Kaikissa ruoka-alan YAMK-ohjelmissa opiskelijoilla on mahdollisuus syventää osaamistaan myös lihateknologiassa. Tämä opintotarjonta vastaa yritysten esiin nostamiin osaamistarpeisiin.

Syvennä osaamistasi rakentamisen YAMK-koulutuksessa

Rakennustekniikan YAMK-koulutukseen voivat hakea henkilöt, joilla on rakennustekniikan insinööri (AMK) -tutkinto. Koulutukseen voivat hakeutua myös rakennusalan diplomi-insinöörit, rakennusarkkitehdit, arkkitehdit sekä rakennusalan ammatillisen korkea-asteen tutkinnon suorittaneet (opistoinsinöörit). Rakennustekniikan ylempi AMK -tutkinto antaa valmiudet toimia rakennusalan vaativissa asiantuntija- ja johtotehtävissä. YAMK-tutkinto antaa saman kelpoisuuden julkiseen virkaan tai toimeen kuin diplomi-insinöörin tutkinto. Koulutusta on suunniteltu yhdessä rakennusliikkeiden ja insinööritoimistojen kanssa sekä ammattikorkeakoulujen yhteisessä verkostossa. Opinnoissa perehdytään muun muassa rakennusprojektien ohjaukseen, rakennuttamiseen, tietomallinnukseen, rakennusfysiikkaan ja korjausrakentamiseen. Tarjolla on myös talouden johtamisen ja henkilöstöjohtamisen opintoja. Rakennusprojektin ohjauksen opintojaksolla perehdytään muun muassa työturvallisuuteen, laadunohjaukseen, projektinohjaukseen ja sopimuksiin. Rakennuttamisen opintojaksolla syvennytään kiinteistökehittämiseen sekä rakennuttamisen tehtäväkenttään. Tietomallinnuksen opintojaksolla tutustutaan tietomallien hyödyntämiseen rakennushankkeen eri vaiheissa. Näissä opintojaksoissa käsitellään myös rakennuslain muutosten vaikutuksia rakennushankkeeseen ja lupaprosessiin. Rakennusfysiikan YAMK-opintojaksolla syvennytään rakenteiden lämpö- ja kosteustekniseen

toimintaan sekä vaativien rakenteiden lämpö- ja kosteustekniseen mitoitukseen. Opiskelija voi halutessaan valita myös talous- ja henkilöstöjohtamisen opintoja.

Teknologiaosaamisen johtamisen YAMK-koulutus sopii esihenkilöille ja asiantuntijoille

Teknologiaosaamisen johtamisen YAMK-koulutukseen voivat hakea henkilöt, joilla on jokin seuraavista tutkinnoista: insinööri (AMK), pelastusalan päällystötutkinto (AMK), diplomi-insinööri, maisterin tutkinto tietojenkäsittelytieteen, luonnontieteen tai matematiikan alalta tai ammatillisen korkea-asteen insinöörin tutkinto (ns. opistoinsinööri). Teknologiaosaamisen johtamisen koulutus antaa valmiudet kehittää ja johtaa asiantuntijatyötä teollisuudessa ja teknologiayrityksissä. Opinnoissa laajennetaan ja syvennetään ammatillista osaamista sekä johtamistaitoja ja annetaan valmiudet työelämän vaativiin kehittämistehtäviin. Opinnoissa perehdytään monipuolisesti johtamisen eri osa-alueisiin. Lisäksi opiskelija voi valita ohjelmistotuotantoon ja teolliseen internetiin liittyviä opintoja. Tuotekehitystoiminnan johtamisen opintojaksolla syvennytään vaiheistettuun tuoteprosessiin, asiakastarpeiden tunnistamiseen sekä valmistus- ja ympäristöystävälliseen suunnitteluun. Projektijohtamisen opintojaksolla perehdytään projektijohtamiseen tekoälypohjaisen oppimispelin avulla. Teollisen internetin opintojaksolla tutustutaan IoT-teknologioihin ja tarkastellaan, miten teollinen internet vaikuttaa teollisuusyrityksen liiketoimintaan sekä sen tuotteisiin ja palveluihin. Ohjelmistotuotannon menetelmien opintojaksolla syvennytään modernin ohjelmistotuotannon eri osa-alueisiin hyödyntäen myös generatiivista tekoälyä. Opinnoissa perehdytään myös talouden johtamiseen ja johdon ohjausjärjestelmien kehittämiseen. Lisäksi opiskelija voi valita henkilöstöjohtamiseen ja yrityksen kasvustrategioihin liittyviä opintojaksoja.

Asiantuntijuuden puolella

SEAMK Master Schoolissa opiskelijat ovat jo työelämässä toimivia asiantuntijoita, jotka tuovat mukanaan kokemusta ja käytännön näkökulmia. Opintojen aikana tämä kokemus yhdistyy tutkimukselliseen ajatteluun, yhteiseen keskusteluun ja uusien ratkaisujen kokeilemiseen. Tuloksena syntyy osaamista, joka tukee organisaatioiden uudistumista ja vahvistaa asiantuntijoiden valmiuksia johtaa muutosta. SEAMK Master School tarjoaa näin oppimisympäristön, jossa työelämän kehittäminen, tutkimuksellinen ajattelu ja monialainen yhteistyö muodostavat perustan uuden asiantuntijuuden rakentumiselle.**Elisa Kannasto**
FT, Koulutuspäällikkö, Master School,
SEAMK **Mari Salminen-Tuomaala**
YAMK-yliopettaja
SEAMK **Tiina Hautamäki**
YAMK-yliopettaja
SEAMK **Petteri Mäkelä**
YAMK-yliopettaja
SEAMK **Margit Närvä**
YAMK-yliopettaja

SEAMK