


# Jatkuvaa oppimista AMK:sta YAMK:iin – SEAMKin alumniväylä käynnistyy

8.5.2026

## Johdanto

Vuonna 2026 SEAMKissa kehitetään ja otetaan käyttöön alumniväylä, joka on suunnattu SEAMKissa AMK-tutkinnon suorittaneille opiskelijoille tukemaan matkaa kohti YAMK-tutkintoa. Alumniväylä tarjoaa AMK-tutkintoon valmistuneille opiskelijoille sujuvan mahdollisuuden edetä joustavasti jatko-opintoihin opiskelemalla SEAMK Master Schoolin opintoja maksuttomasti avoimessa ammattikorkeakoulussa. Alumniväylän suorittamisen jälkeen opiskelija voi hakea YAMK-tutkinto-opiskelijaksi erillishaussa. Ensimmäinen alumniväylä käynnistyy syyslukukaudella 2026.

Alumniväylä luo muuttuvaan työelämään rakenteen, jonka avulla voidaan vahvistaa ja tukea sekä yksilön siirtymää koulutuksesta työelämään että kansallisten ja kansainvälisten tavoitteiden saavuttamista koulutustason nostoon ja elinikäiseen oppimiseen liittyen. Sekä kansalliseen että yksilöiden osaamispääomaan liittyvä keskustelu on ollut suomalaisen yhteiskunnan keskustelun keskiössä jo useamman vuoden ajan. Osaaminen ja koulutus näkyvät niin nykyisen hallituksen hallitusohjelmassa (Valtioneuvosto, 2024), Sitran uusimmissa megatrendeissä (Dufva, Kiiski-Kataja & Lähdemäki-Pekkinen, 2026) kuin Jatkuvan oppimisen strategiassakin (Opetus- ja kulttuuriministeriö 2022).

Opetushallinnon tilastopalvelu Vipusen *Tutkinnon suorittaneiden sijoittuminen* -tiedoista selviää, että

SEAMKista valmistuneista suurin osa (86,3 %) kyselyyn vastanneista on vuosi valmistumisen jälkeen työllisenä, kun vain 1,7 prosenttia on päätoimisena opiskelijana. Tilastosta ei selviä, ovatko opiskelijoiden aloittamat opinnot samaa tai alempaa tasoa suoritetun tutkinnon kanssa vai ovatko opinnot jatkuneet ylempään korkeakoulututkintoon. (Opetushallinnon tilastopalvelu Vipunen, n.d.) Koulutustason nostamisessa yksi näkökulma on kiinnittää huomiota korkeakoulujen sisällä tapahtuvien siirtymien sujuvoittamiseen sekä jatkuvan oppimisen mahdollisuuksien lisäämiseen jo korkeakoulututkinnon suorittaneille (Valtioneuvosto, 2024). SEAMKissa kehitetty alumniväylämalli auttaa ehkäisemään tilanteita, joissa koulutuspolku pysähtyy alemmalle korkeakoulutasolle. Lisäksi alumniväylämalli tukee paitsi ammattikorkeakoulussa suoritetun ylemmän korkeakoulututkinnon roolin vahvistamista osana suomalaista korkeakoulujärjestelmää, myös työelämän kehittämistä ja uudistamista (ks. esim. Arene, 2025).

Alumniväylämalli kytkeytyy elinikäisen oppimiseen ja elinikäisen ohjauksen periaatteisiin, jotka korostavat yksilön ohjaustarvetta erityisesti erilaisissa koulutus- ja urapolkujen siirtymävaiheissa. Työ- ja elinkeinoministeriö (2024) määrittelee, että elinikäisen ohjauksen tarkoitus on tukea yksilöitä tekemään tietoisia sekä itsensä ja työelämän tarpeiden kannalta mielekkäitä koulutus- ja urapolkusuunnitelmia. Elinikäisen oppimisen kehyksessä voidaankin puhua yksilön urasuunnittelutaidoista ja niiden kehittymisen tukemisesta, jonka yksi osa-alue on yhteiskunnan ja toimintaympäristön tarjoamat rakenteet (Urasuunnittelutaidot: Ehdotus kansalliseksi viitekehykseksi, 2023). Näitä ohjaavia rakenteita vahvistamalla voidaan muun muassa tukea sitoutumista opiskeluun, nopeuttaa tutkintojen suoritusaikaa sekä sujuvoittaa siirtymiä jatko-opintoihin ja työelämään (Työ- ja elinkeinoministeriö, 2024).

# Käytännön kehittämistyö

SEAMKissa alumniväylän kehittämistyössä ovat olleet mukana SEAMK Master School sekä SEAMK Jatkuvan oppimisen palvelut. Kehitystyön keskiössä on ollut nykyisiin rakenteisiin sopivan alumniväylämallin luominen ja käyttöönotto, opiskelijoiden ohjauksen vahvistaminen tutkintojen välissä ja sisäisen tiedonkulun varmistaminen prosessin eri vaiheissa. Kehittämiseen on osallistettu monialaisesti SEAMKin eri asiantuntijoita esimerkiksi opiskelijapalveluista, hakijapalveluista sekä viestinnästä ja markkinoinnista. Lisäksi jo olemassa olevan SEAMKin alumnitoiminnan toimijoiden kanssa on tehty yhteistyötä alumniväylän lanseeraamiseksi.

Konseptointivaiheessa on koettu tärkeäksi varmistaa, että alumniväylämalli palvelee aidosti opiskelijoita ja sopii SEAMKissa jo olemassa oleviin prosesseihin saumattomasti. Alumniväylämallin pohjana toimivat avoimen AMK:n käytännöt sekä vuonna 2025 käyttöönotettu avoimen AMK:n alumnietu, joka mahdollistaa SEAMKista valmistuneiden opiskelijoiden maksuttoman opiskelun avoimessa AMK:ssa kahden vuoden ajan SEAMKista valmistumisen jälkeen.

Kaiken kaikkiaan kehitystyön tavoitteena on tarjota SEAMKista valmistuville AMK-opiskelijoille entistä suoraviivaisempi, ohjattu polku kohti jatko-opintoja SEAMK Master Schoolissa. Alumniväylän kehittämisellä pyritään vastaamaan erityisesti YAMK-opintojen hakukelpoisuusehtoihin kuuluvan kahden vuoden työkokemuksen vaatimuksen aiheuttamiin haasteisiin jatko-opintoihin siirtymisessä. Alumniväylän aikana AMK:sta valmistuva opiskelija voi kerryttää YAMK-opiskelupaikan edellyttämää kahden vuoden työkokemusvaatimusta, ja samalla työuran ensivaiheet sekä YAMK-opinnot tukevat toisiaan. Alumniväylän

päätteeksi opiskelija voi hakeutua tutkinto-opiskelijaksi avoimen väylän haussa, ja alumniväylässä suoritetut opinnot voidaan hyväksilukea YAMK-tutkintoon. Lisäksi alumniväylämallin tavoitteena on lisätä SEAMK Master Schoolin tunnettavuutta ja opiskelijamääriä.

AMK- ja YAMK-tutkintojen välissä olevien opiskelijoiden ohjauksen vahvistaminen on alumniväylämallissa ensisijaista. Alumniväylään hyväksytty opiskelija käy opinto-ohjaajan kanssa keskustelun, jossa kartoitetaan alumniväylän aikana suoritettavia opintoja, ja opiskelija saa ohjausta itselleen sopivan YAMK-tutkinnon ja uran alkua tukevien opintojen valintaan. Alumniväylän opiskelusuunnitelmaa voidaan päivittää myös väylän aikana. Urasuunnittelutaitojen viitekehyksen mukaisesti alumniväylässä oman koulutus- ja urapolun suunnittelu tapahtuu vuorovaikutuksessa, jossa yksilö itse on aktiivinen toimija (Urasuunnittelutaidot: Ehdotus kansalliseksi viitekehykseksi, 2023).

Kehittämistyön haasteiksi voi mainita uuden toimintamallin jalkauttamisen ja ohjauskäytäntöjen yhtenäistämisen. Alumniväylämallin käyttöönoton jälkeen mallia kehitetään käyttöönotossa saatujen kokemusten pohjalta edelleen. Tavoitteena on vakiinnuttaa alumniväylä pysyväksi, tunnistetuksi osaksi SEAMKin toimintaa ja jatkuvan oppimisen tarjontaa.

# Yhteenveto

Alumniväylä tarjoaa SEAMKista valmistuville opiskelijoille ainutlaatuisen mahdollisuuden jatkaa ylemmän korkeakoulututkinnon opintojen pariin heti AMK-tutkinnon suorittamisen jälkeen. Alumniväylämallin keskeinen vahvuus on opiskelijoiden ohjaus ja opintosuunnitelman räätälöinti opiskelijan tarpeisiin ja tilanteeseen sopivaksi. Väylässä suoritetut opinnot nopeuttavat YAMK-tutkinnon suorittamista ja tarjoavat turvallisen ja suunnitelmallisen tavan siirtyä jatko-opintoihin. Alumniväylämalli vahvistaa SEAMKin tarjoamien jatkuvan oppimisen koulutuspolkujen monipuolisuutta ja tarjoaa opiskelijalle konkreettisen, helposti saavutettavan tavan oman osaamisen jatkuvaan kehittämiseen.

Ilmoittautuminen ensimmäiseen alumniväylään käynnistyy 1.5.2026 SEAMK Jatkuvan oppimisen verkkokaupassa: Alumniväylä – Seinäjoen ammattikorkeakoulu. Alumniväylän voi aloittaa vuoden aikana SEAMKin opiskelijan AMK-tutkintoon valmistumisesta.

Lisätietoa alumniväylästä löytyvät osoitteesta Alumniväylä | SEAMK Intra ja Alumniväylä | SEAMK.fi.

**Outi Rinta-Homi**
KM, Jatkuvan oppimisen suunnittelija
SEAMK

**Essi Hauta**
KM, Master School opinto-ohjaaja, asiantuntija TKI
SEAMK

Kirjoittajat ovat olleet tiiviisti mukana alumniväylän kehittämisessä ja toimivat SEAMKissa jatkuvan oppimisen asiantuntijoina.

# Lähteet


Ammattikorkeakoulujen rehtorineuvosto Arene ry. (2025). *Korkeakoulutuksen ja tutkimuksen 2040-vision on luotava perusta uudistuvalle ja elinvoimaiselle Suomelle – visiotyön tavoitteet* [PDF]. https://arene.fi/wp-content/uploads/PDF/2025/Visioty%C3%B6n%20tavoitteet_Arene_2025.pdf?_t=1763718348

Dufva, M., Kiiski-Kataja, E. & Lähdemäki-Pekkinen, J. (2026). *Megatrendit 2026: Kohti uutta yhteiskuntasopimusta*. Sitra. https://www.sitra.fi/julkaisut/megatrendit-2026/#heading-mkzfkffz1j5

Opetushallinnon tilastopalvelu Vipunen. (n.d). Tutkinnon suorittaneiden työllistyminen ja jatko-opintoihin sijoittuminen. Haettu 13.4.2026 osoitteesta https://vipunen.fi/fi-fi/_layouts/15/WopiFrame.aspx?sourcedoc=%7B31095494-4B7C-43E1-A748-351F90DDE4DD%7D&file=Tutkinnon%20suorittaneiden%20ty%C3%B6llistyminen%20ja%20jatko-opintoihin%20sijoittuminen%20-%20analyysiraportti.xlsb&action=default

Opetus- ja kulttuuriministeriö. (2022). *Kansallinen korkeakoulujen jatkuvan oppimisen strategia*. https://okm.fi/documents/1410845/4392480/Kansallinen+korkeakoulujen+jatkuvan+oppimisen+strategia+9.12.2022.pdf/205e5d18-9b7d-ae6e-ab7d-185801817c22/Kansallinen+korkeakoulujen+jatkuvan+oppimisen+strategia+9.12.2022.pdf?t=1670595027590

Työ- ja elinkeinoministeriö. (2024). *Elinikäisen ohjauksen käsikirja: Katsaus elinikäisen ohjauksen valtakunnalliseen kehittämiseen 2020–2024 ja uusiin ohjaustyötä tukeviin työkaluihin* (TEM oppaat ja muut julkaisut 2024:4). Valtioneuvosto.

Urasuunnittelutaidot: Ehdotus kansalliseksi viitekehykseksi. (2023). Elotori. 261023_Urasuunnittelutaitojen-viitekehys.pdf (peda.net)

Valtioneuvosto. (2024). *Hallitus käynnistää toimenpideohjelman koulutustason nostamiseksi ja korkeakoulutuksen kasautumisen vähentämiseksi*. Opetus- ja kulttuuriministeriö. https://valtioneuvosto.fi/-/1410845/hallitus-kaynnistaa-toimenpideohjelman-koulutustason-nostamiseksi-ja-korkeakoulutuksen-kasautumisen-vahentamiseksi