

Ruokaketju kiinnostaa koululaisia – opettajat toivovat lisää käytännönläheisiä opetusmateriaaleja

17.6.2026

Peruskoulun opettajat pitävät ruoan alkuperää, terveellistä syömistä ja kestävää kehitystä tärkeinä opetusteemoina, mutta kaipaavat niiden käsittelyyn lisää helposti löydettäviä ja käytännönläheisiä materiaaleja. Oppilaita kiinnostavat erityisesti eläimet, hyvinvointi ja ruoan matka pellolta pöytään.

Opinnäytetyö kartoitti opettajien tarpeita ja oppilaiden kiinnostuksen kohteita

Susanna Syrin opinnäytetyössä selvitettiin, millaisia opetusmateriaaleja peruskoulun opettajat käyttävät ruoantuotannon, ruoan alkuperän ja kestävän kehityksen opetuksessa. Lisäksi tarkasteltiin, millaisia uusia materiaaleja opettajat toivovat ja mitkä aiheet herättävät oppilaissa eniten kiinnostusta.

Ruoan alkuperä ja eläinten hyvinvointi puhuttelevat

Tulosten mukaan opettajat nostavat opetuksen tärkeimmiksi aiheiksi ruoan alkuperän ja terveellisen ruoan. Kestävän kehityksen näkökulmasta esiin nousevat erityisesti ruokahävikki, ympäristön kestävyys ja

vastuullinen tuotanto. Oppilaita kiinnostavat puolestaan eläimet ja niiden hyvinvointi, terveellinen ruokavalio sekä ruoan alkuperä ja tuotantoketjut.



Ruoan alkuperä kiinnostaa koululaisia.

Opettajat toivovat videoita, tehtäväpaketteja ja vierailuja

Opettajien toivelistan kärjessä ovat videot, käytännön harjoitteet, tehtäväpaketit, opintoretket ja virtuaaliset maatilavierailut. Oppimista tukeviksi tavoiksi nähtiin myös tarinallisuus, elämyksellisyys, pelillisyys ja konkreettinen tekeminen, jotka voivat auttaa tuomaan ruokaketjun teemoja lähemmäs oppilaiden arkea.

Opetusmateriaalien hajanaisuus kuitenkin vaikeuttaa niiden käyttöä. Haasteiksi nousivat myös ajan puute, opetussuunnitelman laajuus sekä oppilaiden kiinnostuksen herättäminen ja ylläpitäminen. Opettajat toivovat materiaaleilta ennen kaikkea selkeyttä, saavutettavuutta ja joustavaa hyödynnettävyyttä eri oppiaineissa.

Hankkeessa kootaan materiaalit yhteen paikkaan

Safkan jäljillä – Ruokaketju tutuksi nuorille -hankkeessa opetusmateriaaleja kootaan yhteen paikkaan, josta opettajat voivat hakea sisältöjä oppiaineen, aiheen ja kohderyhmän mukaan. Tavoitteena on vahvistaa lasten ja nuorten ymmärrystä ruokatuotannosta, lisätä tietoisuutta ruoan alkuperästä ja tukea lähellä tuotetun ruoan merkityksen ymmärtämistä osana kestävää ja terveellistä ruokavaliota.

Opinnäytetyön aineisto kerättiin Webropol-kyselyllä ja kahdella opettajahaastattelulla. Kysely jaettiin Seinäjoen, Kokkolan ja Jyväskylän peruskouluihin, Kotitalousliiton uutiskirjeeseen sekä kahteen Facebook-ryhmään. Kyselyyn vastasi 14 opettajaa, ja haastattelut syvensivät ymmärrystä erityisesti kestävän kehityksen ja ruoan alkuperän opetukseen liittyvistä tarpeista.

Opinnäytetyö tukee hankkeen materiaalikehitystä

Opinnäytetyö tehtiin Safkan jäljillä – Ruokaketju tutuksi nuorille -hankkeen toimeksiannosta. Hanketta toteuttavat Seinäjoen, Jyväskylän ja Savonia ammattikorkeakoulut sekä Koulutuskeskus Brahe. Hanke on käynnissä 1.10.2024–31.3.2027, ja sitä rahoittaa maa- ja metsätalousministeriö Ruokaviraston kautta.

Tuloksia on hyödynnetty hankkeen opetusmateriaalien suunnittelussa ja kehittämisessä. Opinnäytetyön tulokset osoittavat, että opettajat tarvitsevat monipuolisia, helposti saavutettavia ja käytännönläheisiä sisältöjä, jotka tukevat opetusta ja auttavat herättämään oppilaiden kiinnostuksen ruokaketjua kohtaan.

Susanna Syri, valmistui tammikuussa 2026 agrologiksi Seinäjoen ammattikorkeakoulusta. Susanna opiskeli tutkinnon työn ohella ns. monimuotototeutuksessa. Susannan opinnäytetyön ohjaajan toimi lehtori Anu Katila, joka on ollut mukana myös Safkan jäljillä -hankkeen toteutuksessa. Susannan opinnäytetyön tulosten

perusteella Safkan jäljillä – hankkeessa on kehitetty mm. tietokortteja peruskoulun oppimateriaaleiksi.

Susanna Syri
Agrologi, AMK
SEAMK

Anu Katila
Lehtori
SEAMK

Susannan opinnäytetyö Theseuksessa: https://urn.fi/URN:NBN:fi:amk-2025121637083